Назив предмета	ТЕОРИЈСКО-ЕМПИРИЈСКЕ КОНЦЕПЦИЈЕ ЛИЧ НОСТИ				
Шифра предмета	**Циклус студија**	**Семестар**	**Тип предмета**	**Бодови (ЕСПБ)**	**Ниво предмета**
	I	IV	обавезни	5	основни
Број часова активне наставе (недељно)	**Предавања**	**Вјежбе**	**Семинари**	**Теренска настава**	**Други облици наставе**
	2	2+2	0	0	0
Садржај/структура предмета	Област предмета се надовезује на Увод у психологију личности. Главни акценат је стављен на проучавање теорија модела личности и могућност практичног коришћења сазнање везаних за особине личности и њено понашање. Предмет покрива све моделе личности који се заснивају на разматрању индивидуалних разика и који се данас сматрају релевантним. Кроз упознавање теоријских платформ ових модела и указивањем на могућности практичне примјене знања/вјештина које се подучавају, циљ истраживања би требао да је адекватније разумијевање понашања и стицање увида на који начин треба прилазити процјени или савјетовању појединца. **Садржај предмета:** *Теоријска настава* - Модели и теорије личности - Проучавање опсобина и/или типова личности - Лексички модели личности - Кателов модел личности - Пет великих и НЕО-ПИ-Р модел личности - Биолошки засновани модели личности и еволуциона парадигм - Ајзенков ПЕН модел - Алтернативни петофакторски модел личности - Модели личности личности - Колоквиј - Примјер практичне процјене личности према различитим моделима - Однос модела дубинских теорија личности - Источњачке теорије и модели личности - Међузависност понашања и социјалног контекста- - Евалуација наставе и припрема за испит. Вјежбе у оквиру практичне наставе прате садржаје представљене на настави				
Исходи учења	Исходи учења: (Након што положе овај предмет: - Познавати могуће начине иописивања, тумачења и разумијевања личности. - Стећи увид у поступке процјене личности у истраживањима И психолошкој пракси. - Стећи основе које су нужне у раду са ученицима, анализантима или пацијентима.				
Предуслови	Увод у психологију личности				
Оптерећење студента изражено у сатима	Укупно сати 140; од тога Присуство настави 30 сати предавања и 30 сати вјежби,– ; Самосталног рада (израда студије случаја 30 сати, 50 сати за припремање испита.				
Оцјена знања (максималан број поена 100)					
Предиспитне обавезе		**Поени**	**Завршни испит**		**Поени**
Присуство на настави		10	Нпр. Теоријски дио испита		35
Активност у настави		10	Нпр. Практични дио испита		35
Презентација		10			
Наставник	Проф. др Ђорђе Чекрлија				
Сарадник	Лана ВУјаковић, МА				

Литература	Смедеревац , С., и Митровић, Д. (2006). *Личности - Методи и модели*. Београд : Центар за примњену психологију Фулгози, А. (1987). Психологија личности: Теорија и истраживања. Загреб: Школска књига. Zuckerman, M. (1991). Psychobiology of Personality. Cambridge: Cambridge University press. Eysenck, H. J. (1990). Biological dimensions of personality. In L. A. Pervin (Ed.), Handbook of personality: Theory and research (pp. 244-276). New York: Guilford. Чекрлија, Ђ. (2014). Студија о самопоимању исамом поимању
Посебна назнака за предмет	Психологија личности, теоријско-емпиријске концепције